

# 臺北市114學年度正向課室關係增能工作坊(CWPBS)

## 種子教師二階培訓工作坊 實施計畫

### 壹、依據

- 一、特殊教育法第18條。
- 二、臺北市身心障礙教育白皮書第五版。
- 三、臺北市東區特教資源中心114學年度工作計畫。

### 貳、目的

- 一、推動班級層級正向行為支持方案(CWPBS)，強化以校園團隊合作之預防機制，營造融合班級正向氣氛。
- 二、透過跨校工作坊，培訓具備符合專業標準之 CWPBS 行為教練之種子教師，得以勝任支持融合班教師實施 CWPBS 初級預防策略之支持任務。
- 三、透過校園實地實踐 CWPBS 初級預防策略之歷程，推動共融友善校園，提升普通學校校園正向支持多元特殊需求學生之能量。
- 四、藉由定期帶狀培訓之「班級層級正向行為支持（CWPBS）」之研習，培訓具備實作且符合校園需求所需之專業評估與支持之行為教練教師，以協助普通班教師在班級經營管理及教學上能更有效地為學生進行環境及教學調整。

### 參、辦理單位

- 一、主辦單位：國立臺師範大學 SEED 中心
- 二、承辦單位：臺北市政府教育局、新北市政府教育局
- 三、協辦單位：臺北市東區特教資源中心、新北市第二特殊教育資源中心

肆、培訓期程：114年10月至115年06月，共計8場次，須全程參加。

伍、培訓地點：國立臺灣師範大學特殊教育學系（臺北市大安區和平東路一段162號）。

陸、培訓對象：臺北市、新北市及桃園市共錄取27名教師，並須符合以下原則：

- 一、通過113學年班級層級正向行為支持方案（CWPBS）種子教師培訓工作坊之教師。
- 二、參加113學年班級層級正向行為支持方案（CWPBS）種子教師培訓工作坊之教師，有意於114學年繼續精進並完成完整培訓之教師。
- 三、經錄取並全程參與之種子教師，後續應配合本局辦理相關研習推廣。

### 柒、培訓講師

- 一、講師：洪儷瑜，國立臺灣師範大學特殊教育學系教授
- 二、助理講師
  1. 王宣惠：國立臺灣師範大學特殊教育學系助理教授
  2. 廖芳玫：教育部國教署情緒及行為問題專業支援團隊資深督導
  3. 姚惠馨：臺北市東區特教資源中心情緒行為專業支援團隊督導
  4. 謝佳真：新北市特殊教育輔導團團員，新北市情緒行為專業支援教師

## 捌、培訓內容

場次	研習日期時間	課程內容	講師/助教
1	114年10月03日(五) 13:30~16:30	1. CWPBS 初級預防支持系統定位：確認本學期工作坊目標與方向 2. 分組（共4組）上學年成果分享與討論	洪儷瑜教授 王宣惠教授 廖芳玫教師 姚惠馨教師 謝佳真教師
2	114年11月07日(五) 13:30~16:30	1. CWPBS 正向班級經營諮詢實務分享與討論 2. 行為教練在普通班之實作與討論（一）（共4組）	
3	114年12月12日(五) 13:30~16:30	1. CWPBS 正向班級經營諮詢實務分享與討論 2. 行為教練在普通班之實作與討論（二）（共4組）	
4	115年01月09日(五) 13:30~16:30	1. CWPBS 正向班級經營諮詢實務分享與討論 2. 分組(共4組)本學期成果分享與回饋	
5	115年03月13日(五) 13:30~16:30	1. CWPBS 初級預防支持系統定位：確認本學期工作坊目標與方向 2. 行為教練在普通班之實作與討論（三）（共4組）	
6	115年04月10日(五) 13:30~16:30	1. CWPBS 正向班級經營諮詢實務分享與討論 2. 行為教練在普通班之實作與討論（四）（共4組）	
7	115年05月08日(五) 13:30~16:30	1. CWPBS 正向班級經營諮詢實務分享與討論 2. 行為教練在普通班之實作與討論（五）（共4組）	
8	115年06月12日(五) 13:30~16:30	3. CWPBS 初級預防支持系統定位：確認本學期工作坊目標與方向 4. 分組（共4組）上學年成果分享與討論	

## 玖、培訓進行方式

- 一、以講授、實作、分組演練、反思討論、實地校園實作、經驗分享等方式進行。
- 二、上下兩學期中，學員需陪伴至少兩位普通班老師，每位老師進行普通班授課課程錄影及課後班級經營討論，每學期至少三次，經由專家引導、社群討論與自我反思，進行正向行為支持諮詢實務討論。

#### **壹拾、報名及錄取方式**

- 一、請參加教師於114年9月24日(星期三)前逕至臺北市教師在職研習網(核准文號：北市研習字第1140827050號)完成報名，研習每場次3小時，依實際參與情形核定研習時數。
- 二、請務必確認所填之 e-mail 信箱帳號是否正確，以便接收相關研習資訊。
- 三、主辦單位保留審核權利。

#### **壹拾壹、注意事項**

- 一、經錄取之教師須全程參與，本局同意錄取教師以公假派代方式出席，並需配合研習內容完成實務討論、實作、分享發表等。
- 二、研習場地不提供停車位，請與會人員盡量搭乘大眾交通工具。
- 三、報名後不克出席之臺北市教師，請依下列程序辦理：  
研習正式開始前，已經錄取、或超過報名期限以致無法取消者，請於研習前來信東區特教資源中心研究推廣組（tercidtsas@ws.terc.tp.edu.tw）告知；若於研習當日臨時無法出席者，請於當日前致電東區特教資源中心（02-2732-0800#710）辦理請假事宜。

#### **壹拾貳、預期成效**

- 一、透過有效行為教練方式培訓特教教師、輔導教師習得 CWPBS 的行為教練方法。
- 二、培訓具備正確實施 CWPBS 和具行為教練能力之特教或輔導教師。
- 三、建立符合新修特殊教育法的普特合作與正向行為支持之融合教育新工作模式。

#### **壹拾參、經費由臺北市政府教育局及臺北市芳和實驗中學(東區特教資源中心)相關經費下支應。**

#### **壹拾肆、本計畫公布後實施，修正時亦同。**

臺灣師範大學第一梯次雙北 CWPBS 行為教練培訓

臺北市第二階段通過名單

日期:2025.08.20

通過第二階段名單				
編號	1階 組別	1階 序號	學校	姓名
1	A	3	臺北市立臺北特教學校	曾冠婷
2	A	4	臺北市立雙園國民中學	陳韻如
3	A	9	臺北市立永樂國民小學	張凌瑋
4	B	2	臺北市立臺北特教學校	吳郁蟬
5	B	5	臺北市明湖國民中學	陳慈怡
6	B	7	臺北市立芝山國民小學	張庭瑋
7	C	2	臺北市立臺北特教學校	李智怡
8	C	3	臺北市立臺北特教學校	林微珊
9	C	9	臺北市立龍門國民中學	林采臻
10	D	1	臺北市立臺北特教學校	李洪陞
11	D	2	臺北市立臺北特教學校	蘇湘雲
12	D	3	臺北市立雙園國民中學	鍾梅芳
13	D	6	臺北市立中正高級中學	居佳勳

上述臺北市教師名單將可以繼續參加第三階段的行為教練培訓課程。